

ÉCOLE DU CHÂTEL+

#tirer parti de la topographie #plantation d'arbres #préfiguration des espaces

CHAVIGNY - 54230

FICHE TECHNIQUE

Maîtrise d'ouvrage : Commune de Chavigny
Maîtrise d'oeuvre : Sens & Paysage, Abies Paysage
Bureau d'études : CONSILIUM
Concertation : Sens & Paysage, Abies Paysage
Surface : 1130 m²
Coûts des travaux HT : 200 000 €



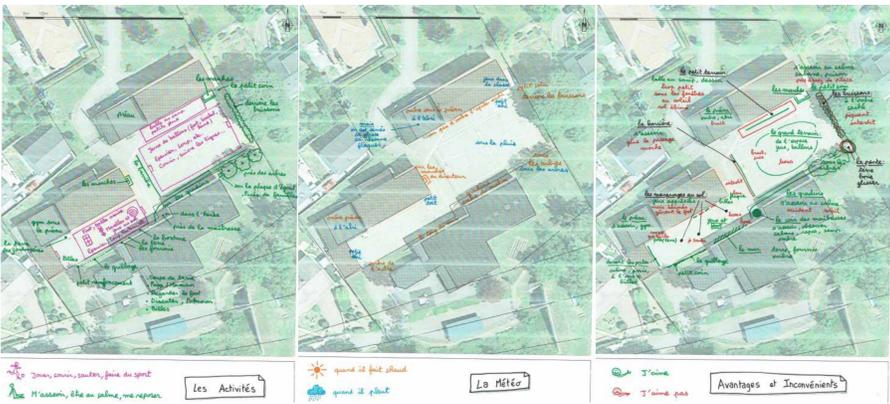
La commune de Chavigny souhaite engager une réflexion portant sur le réaménagement de la cour de l'école élémentaire du Châtel : subdivisée en deux cours s'adaptant à la topographie, cette répartition permet de distinguer les cours en fonction des niveaux scolaires (une cour basse pour les CM2/CM1/CE2 et une cour haute pour les CP/CE1). La volonté de réaménager la cour est partie du constat suivant : la cour de l'école ne répond pas aux besoins de tous et est peu adaptée aux changements climatiques, notamment en période de chaleur.

Des ateliers dans chacune des 5 classes ont permis de réaliser des diagnostics partagés des usages : où je joue au ballon ? où j'aime m'asseoir au calme ? où je vais quand il fait chaud ?... quels sont les endroits que j'aime, que j'aime pas ? et... la cour de mes rêves ? Les avis sont propres à chaque classe et chaque enfant, mais un constat général a pu être fait : les espaces de course et de ballons occupent la grande majorité de l'espace, alors que beaucoup d'enfants aiment aussi se retrouver dans un recoin du grillage pour se cacher, sur le petit talus pour faire de la soupe de feuilles, ou simplement s'asseoir à proximité des maitresses... Un atelier avec les adultes (enseignants, mairie, parents d'élèves) a permis d'établir un **plan programme**. Il s'agissait d'organiser dans l'espace les idées des élèves. Les différents ateliers adultes et enfants, réunions en mairie et rencontre avec les agents en charge de l'entretien... ont permis de proposer une esquisse d'aménagement. Elle a été présentée sous la forme d'une **maquette**, puis d'une **préfiguration des espaces dans la cour**, réalisées par les enfants.

La volonté du projet est d'articuler les espaces entre les deux cours, avec la création d'un espace central plus calme, ombragé avec **des plantations d'arbres** et intégrant de larges assises. Les terrains de sport seront réduits en surface mais plus fonctionnels (buts, paniers, barrière pour retenir les ballons). Des espaces ludiques (cabane, jeux, talus d'escalade) seront aménagés et plantés d'arbres. Les préaux existants devront être valorisés et plus fonctionnels avec un travail sur la matérialité et l'équipement (des tableaux noirs pour dessiner, des bancs etc.). Enfin, l'aménagement de la cour permettra de nouveaux usages : sensibiliser les enfants à la biodiversité avec des **jardins pédagogiques** et des noues végétalisées, **recupérer les eaux de pluie**, faire **cours à l'extérieur** sur des gradins.



Atelier de concertation animé par l'agence Paysages & Sens et l'agence Abies Paysage



Bilan du diagnostic des usages (les activités, la météo, j'aime/j'aime pas, le rêve)



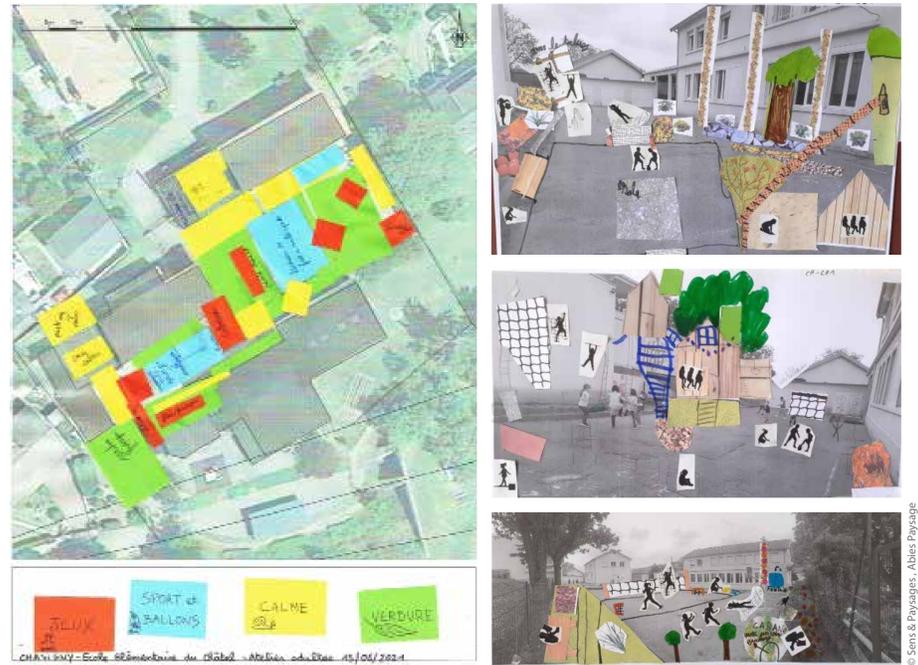
Travail sur des références avec les enfants



Plan de situation du projet



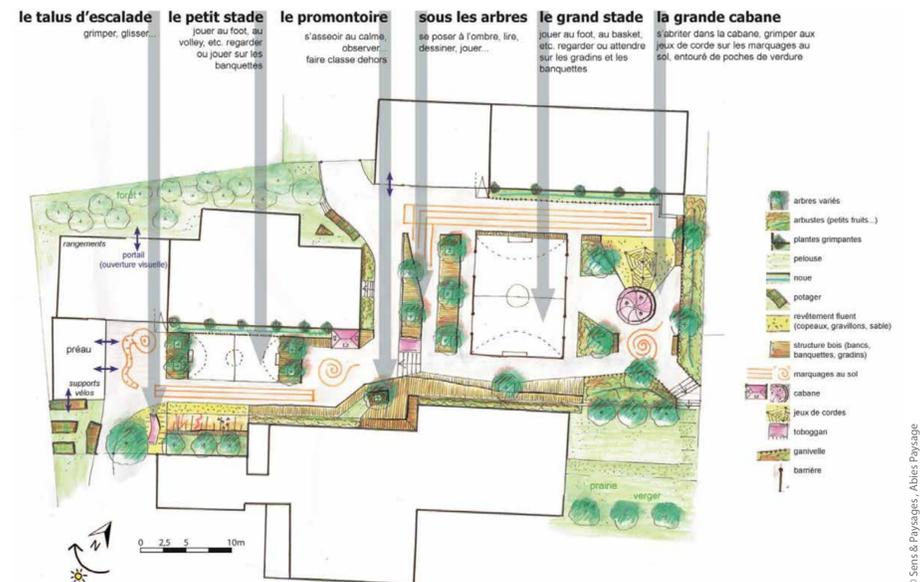
Photos de la cour avant travaux



Co-conception : Plan-programme par les adultes, retravaillé par les enfants et collages



Présentation de la maquette et du projet dans la cour (piquetage réalisé par les enfants)



Plan d'aménagement et maquette de la cour : esquisse retenue (sur deux esquisses présentées)



La cour d'école du Châtel, Chavigny
Sens et paysages, Abies paysage